



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MONS. ANTONIO BELLO”
BAIS041006



ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo Servizi Commerciali
Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Indirizzo Grafica e Comunicazione
Cod. meccanografico: BATF04101P

ISTITUTO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC04151E

Prot. N. 2939/07 -05

Molfetta, 04/04/2018

OGGETTO: PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 AMBITO PUG 03

**AVVISO INTERNO AMBITO BA3
PER LA SELEZIONE DI TUTOR
PER LA COSTITUZIONE DI ELENCHI TERRITORIALI DI AMBITO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE**

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il comma 124 della legge 107/2015: “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le OO. SS. rappresentative di categoria”;

VISTO il comma 125 della legge 107/2015: “Per l’attuazione del Piano nazionale di formazione e per la realizzazione delle attività formative di cui ai commi da 121 a 124 è autorizzata la spesa di euro 40 milioni annui a decorrere dall’anno 2016”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;

VISTO il D.D.G. USR Puglia prot. n. 18814 del 02 novembre 2016 relativo alla costituzione dello Staff Regionale di supporto alla Formazione;

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019 presentato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;

VISTA la nota MIUR prot. n. 3373 del 01/12/2016 “*Piano per la formazione dei docenti - Trasmissione D.M. n.797 del 19 ottobre 2016*”;

VISTO che il sopracitato D.M. 797/2016 prevede l’assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo per la formazione;

TENUTO CONTO che nel D.M. 797/2016 è specificato che le Scuole polo per la formazione hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l’USR per le attività di co -progettazione, monitoraggio e rendicontazione;

VISTA la nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l’Istruzione, prot. n. 2151 del 7.06.2016, con cui venivano fornite le Linee Guida per la costituzione di reti scolastiche di scopo e di ambito territoriale, in attuazione del disposto dei commi 70-74 dell’art. 1 della l. n. 107/2015;

VISTO il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;

VISTA la Nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l’Istruzione, prot. n. 9684 del 06.03.2017, con la quale è stato trasmesso il *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*;

VISTO il Protocollo d’intesa sottoscritto dai Dirigenti Scolastici delle scuole dell’ambito PUG 03 ed in particolare gli articoli n. 5 e 10 nei quali si specificavano i compiti della scuola capofila e le modalità di reclutamento e gestione degli esperti e tutor per la realizzazione delle attività formative;

VISTO il verbale della conferenza di servizio delle scuole d’ambito 3 per la formazione tenutasi in data 07/03/2018 durante la quale è stato deliberato il piano di formazione per i docenti per l’ambito PUG 03 e la struttura dei corsi;

VISTO il verbale degli incontri del nucleo di coordinamento riunitosi in data 22/02/2018 e 23/03/2018, delegato dai dirigenti scolastici delle scuole dell’ambito PUG 03 per la formazione di apportare eventuali modifiche ed integrazioni al Piano di formazione già deliberato, alla luce delle indicazioni dell’USR per la Puglia;

VISTA la nota MIUR pervenuta a Codesta Istituzione Scolastica in data 11.01.2018 acquisita al Prot. n° 257/06-03 il 13/01/2018, con la quale venivano assegnate risorse finanziarie totali pari ad €111.471 all’IISS “Mons. A. Bello” di Molfetta in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti dell’Ambito territoriale n. 3, delle quali il 3% da accantonare per le spese amministrative della scuola capofila, ovvero € 3.344,13 e la restante somma corrispondente a € 108.126,87 a disposizione per la formazione

VISTA la nota MIUR prot. n°47777 del 08/11/2017 avente per oggetto “Indicazione e ripartizione fondi per le iniziative relative alla II annualità – Piano di Formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2017/2018 e la formazione sui temi dell’Inclusione a.s. 2017/2018;

CONSIDERATE le indicazioni specifiche fornite dall’USR per la Puglia in data 09/03/2018 in merito all’integrazione dei piani di formazione di ambito;

VISTO il decreto di impegno n. 1245 del 22.11.2017 con cui il MIUR ha assegnato i fondi relativi al piano nazionale formazione docenti per l’a.s. 2017/2018;

VISTO l’Avviso Pubblico per la selezione di esperti formatori prot n. 22875/04-05 del 29/03/2018;

CONSIDERATA la necessità di costituire ed integrare, tramite avviso interno a valere nell’ambito territoriale PUG 03, elenchi graduati di tutor d’aula, cui attingere successivamente per la erogazione delle singole azioni formative;

VISTO il D.I. n. 326 del 12/10/1995 “*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*”, cui la citata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44/2001, che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l’arricchimento dell’offerta formativa;

VISTO il “Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera per particolari attività e insegnamenti” deliberato dal Consiglio d’Istituto del 19/09/2016, delibera n. 317 .

VISTO il comma 1 dell’art.35 del CCNL scuola 2006-2009, che disciplina le collaborazioni plurime;

CONSIDERATO che Con la legge 107/2015 le collaborazioni plurime trovano una maggiore considerazione e un rafforzamento in ragione dei possibili “accordi di rete” ai sensi del comma 70 della Buona scuola;

VISTO l'Avviso Pubblico per la selezione di esperti formatori prot n. 2875/04 -05 del 29/03/2018

VISTA la determina prot. n. 2937/07 -05 del 04/04/2018

INDICE

una selezione interna all'ambito PUG 03 mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di tutor, con riferimento agli ambiti tematici oggetto delle azioni formative di cui al Piano di Formazione di Ambito.

Art.1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla costituzione ed integrazione di elenchi territoriali graduati di tutor d'aula dell'Ambito n.3 per gli ambiti tematici di seguito indicati, inseriti nel piano triennale di formazione di tale Ambito, che potranno essere aggiornati successivamente:

1. **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base** con riferimento anche alle innovazioni metodologiche del metodo Bortolato, di Scuola Senza Zaino.
2. **Competenze di Lingue Straniere**
3. **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
4. **Inclusione e Disabilità**, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.Lgs. 66/2017, con particolare riferimento all'ICF (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado) e per un approfondimento delle Metodologie Inclusive.
5. **Alternanza Scuola lavoro**
6. **Valutazione e Miglioramento**
7. **Autonomia organizzativa e didattica**
8. **Integrazione multiculturale e cittadinanza globale**, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030 (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado);
9. **Insuccesso scolastico**
10. **Infanzia**, (in relazione alle innovazioni previste dal D. Lgs. 65/2017) per consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa e per sviluppare competenze pedagogiche ed organizzative (rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia).
11. **Laboratorio cultura artistica e musicale**, in relazione alle innovazioni previste dagli artt. 8-9 del D. Lgs. 60/2017 (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado);

I tutor potranno svolgere i seguenti compiti:

tutor d'aula - per la gestione dell'aula e il monitoraggio e valutazione delle attività;

Tutor d'aula – coordinatore dei gruppi di lavoro.

Potranno svolgere il ruolo di tutor d'aula che si occuperanno della gestione, del monitoraggio e valutazione dei corsi esclusivamente i docenti interni alla scuola in cui si tiene il corso.

Gli esperti selezionati per le attività di formazione frontale saranno inseriti negli elenchi graduati dei tutor ed avranno precedenza di nomina in qualità anche di tutor nel loro corso, previa presentazione di istanza.

Per coordinare i gruppi di lavoro, per ciascuno degli ambiti tematici, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nella conduzione dei laboratori formativi del piano di ambito.

Ciascun candidato potrà candidarsi, a pena di esclusione, per massimo 3 degli Ambiti tematici riportati in elenco.

2. PROFILI DI COMPETENZA RICHIESTI

Per i corsi che si intendono attivare nell'a.s. 2017/18 si riportano nella seguente tabella, gli specifici profili di competenza richiesti dagli aspiranti tutor d'aula e coordinatori dei gruppi di lavoro:

Percorso n.1

didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

| | |
|---|--|
| <p>MODULO 1</p> <p>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</p> <p>3 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° e 2° ciclo CICLO</p> <p>Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore</p> | <ol style="list-style-type: none">1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;2) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla didattica per competenze e innovazione metodologica. |
| <p>MODULO 2</p> <p>1 corso di formazione destinato a i docenti del 1° e 2° CICLO</p> <p><u>SCUOLA SENZA ZAINO</u></p> <p>Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore</p> | <ol style="list-style-type: none">1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;2) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla didattica per competenze e innovazione metodologica e specificatamente al progetto "<u>A scuola senza zaino</u>"; |
| <p>MODULO 2</p> <p>DIDATTICA PER COMPETENZE</p> <p>1 corso di formazione destinato a i docenti del 1° e 2° CICLO</p> <p><u>METODO BORTOLATO</u></p> <p>Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore</p> | <ol style="list-style-type: none">1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;2) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza soprattutto al Metodo Analogico di Camillo Bortolato. |



Percorso n.2 LINGUE STRANIERE

| | |
|--|--|
| <p>MODULO 1 CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO A2 corso di formazione destinati ai docenti del I° e 2° CICLO</p> <p>Tutor d'aula n. 20 ore</p> <p>MODULO 2 CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B1 3 CORSI DI FORMAZIONE destinati ai docenti del 1° e 2° ciclo</p> <p>Tutor d'aula n. 20 ore</p> <p>MODULO 3 1 CORSO DI FORMAZIONE destinati ai docenti del 1° e 2° ciclo, che abbiano già conseguito la certificazione B1</p> <p>Tutor d'aula n. 20 ore</p> <p>MODULO 3 CORSO DI DIDATTICA CLIL 2 CORSI DI FORMAZIONE destinato ai docenti del 1° e 2° ciclo, che abbiano già conseguito la certificazione B1</p> <p>Tutor d'aula n. 12 ore</p> | <p>Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;</p> |
|--|--|

Percorso n.3 INCLUSIONE

| | |
|---|---|
| <p>MODULO 1 DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI BES 2 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° e 2° CICLO</p> <p>Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alle metodologie e didattiche inclusive di comprovata e documentata esperienza con particolare riferimento al metodo ABA; |
| <p>MODULO 2 DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI BES (DL 66/2017) 2 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° e 2° CICLO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative |

| | |
|---|--|
| Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore | alla progettazione individualizzata – personalizzata e alle metodologie e didattiche inclusive, con necessarie competenze documentate in ICF (saranno considerati solo esperti con competenze in ICF). 3) Docente Esperto nella conduzione dei lavori di gruppo già referente per l'Inclusione e/o Referente DSA e/o referente BES e/o membro del GLI, con esperienza di formazione sulla tematica oggetto dei corso. |
|---|--|

Percorso n.4 competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

| | |
|---|---|
| MODULO 1 DIDATTICA DIGITALE E NUOVI AMBIENTI PE L'APPRENDIMENTO 4 corsi di formazione destinati ai docenti del 1°-2° CICLO Tutor d'aula n. 12 ore | Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; |
|---|---|

Percorso n.5 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

| | |
|---|--|
| MODULO 1 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (di sistema e degli apprendimenti – INVALSI DL 62/2017) 3 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° -2°CICLO Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore | 1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla tematica valutazione e miglioramento (di sistema e degli apprendimenti – Invalsi dl 62/2017; 3) docente referente/FS per le attività di valutazione miglioramento, membro del NIV; |
|---|--|

Percorso n.6 alternanza Scuola-Lavoro

| | |
|---|--|
| MODULO 1 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 3 ESPERTI PER 3 corsi di formazione destinato ai docenti del 2°CICLO | 1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative |
|---|--|



| | |
|---|--|
| Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore | relative alla tematica alternanza scuola lavoro; 3) docente referente/FS per le attività di alternanza scuola lavoro; |
|---|--|

Percorso n. 7 Autonomia Organizzativa e didattica

| | |
|--|--|
| MODULO 7 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA 2 ESPERTI PER 2 corsi di formazione destinato ai docenti destinato alle figure di sistema del 2° CICLO Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore | <ol style="list-style-type: none">1) Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;2) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla progettazione nell'Ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa e didattica modulare alla luce della legge 107/2015;3) Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla Esperienze di progettazione, gestione e valorizzazione della quota di autonomia del curriculum d'Istituto ed utilizzo dell'organico dell'Autonomia. |
|--|--|

Percorso n. 8 Integrazione multiculturale e cittadinanza globale

| | |
|--|---|
| MODULO 8 Integrazione multiculturale e cittadinanza globale 1 corso di formazione destinato ai docenti del 1° e 2° CICLO Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore | <ol style="list-style-type: none">1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione;2. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alla Pedagogia e/o sociologia Interculturale con esperienze didattiche nei percorsi di Educazione alla Cittadinanza ed Educazione Interculturale.3. Laurea in Pedagogia e/o Sociologia con esperienza sulle pratiche per l'integrazione di alunni di diverse etnie e sulle dinamiche relazionali di una società multiculturale.4. docente referente/FS per le attività di Integrazione multiculturale e cittadinanza globale |
|--|---|

Percorso n. 9 Insuccesso scolastico

| | |
|---|--|
| MODULO 9 INSUCCESSO SCOLASTICO 1 corso di formazione destinato ai docenti del 1° e 2° CICLO | <ol style="list-style-type: none">1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore | 2. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alle metodologie didattiche ed approcci finalizzati a ridurre e prevenire l'insuccesso scolastico; 4) docente referente/FS per le attività di supporto agli alunni; 5) docente, con esperienze formative nella gestione della classe e dinamiche relazionali. |
|---|---|

Percorso n. 10 Scuola e Cultura dell'Infanzia

| | |
|---|---|
| MODULO 10 SCUOLA E CULTURA DELL'INFANZIA (D.LGS. 65/2017) 1 corso di formazione destinati ai docenti del 1° CICLO – continuità educativa Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore | 1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alle pratiche di progettazione nella scuola dell'infanzia, con competenze pedagogiche ed organizzative documentate specifiche per il settore della scuola dell'infanzia. |
| 1 ESPERTO per 1 corso di formazione destinato alle Figure di Sistema della Scuola dell'Infanzia– Compiti di Coordinamento pedagogico Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore | 1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alle pratiche di progettazione nella Scuola dell'Infanzia, con competenze pedagogiche ed organizzative documentate per formare i docenti che assumeranno compiti di Coordinamento Pedagogico. |

Percorso n° 11 Laboratorio cultura artistica e musicale – 1 corso

| | |
|---|---|
| MODULO 11 LABORATORIO CULTURA ARTISTICA E MUSICALE (artt. 8 e 9 del D.Lgs 60/2017 e "Piano delle Arti") 1 corso di formazione destinato ai docenti del 1° e 2° CICLO Tutor d'aula n. 12 ore Tutor dei laboratori formativi n. 9 ore | 1. Docente con esperienza di tutor per la gestione dell'aula, per le attività di monitoraggio e valutazione; 2. Docente con esperienza di tutor nella conduzione dei lavori di gruppo in attività formative relative alle pratiche di progettazione di attività comprendenti la conoscenza storico-critica dei fenomeni artistici, nonché la pratica delle arti e della musica nell'ambito dei "temi della creatività", anche avvalendosi dei linguaggi multimediali e delle nuove tecnologie. |
|---|---|

Il numero dei corsi per ciascuna tematica è indicativo e si riferisce all'a.s. 2017/18. Per il corrente anno scolastico, l'istituto si riserva la possibilità di incrementare e/o decrementare il numero dei corsi per una o più delle suddette tematiche, tenendo conto del budget a disposizione e di eventuali successive decisioni assunte dalla conferenza delle scuole dell'ambito 3.

Si specifica che per ogni corso sarà individuato n. 1 tutor d'aula per la gestione della stessa e le attività di monitoraggio, verifica e valutazione finale e un numero di tutor per coordinare i lavori di gruppo adeguato al numero effettivo dei corsisti.

Ciascun candidato potrà candidarsi, a pena di esclusione, per massimo 2 Ambiti tematici. I docenti interessati più ambiti tematici dovranno produrre diverse istanze. È possibile per i tutor svolgere contestualmente sia la funzione di tutor d'aula sia di coordinatore dei gruppi di lavoro (ad eccezione dei Corsi di Competenza di Lingua Straniera e di Competenze Digitali per i quali è prevista solo a figura del tutor d'aula).

Si ricorda che l'esperto esterno può svolgere anche il ruolo di tutor ed avrà precedenza di nomina nel suo corso a prescindere dal punteggio e dalla graduatoria.

Si aggiunge, infine, che possono partecipare al presente bando per il ruolo di tutor d'aula con compiti di gestione della stessa, attività di monitoraggio, verifica e valutazione solo ed esclusivamente i docenti interni alle scuole dove si tengono i corsi.

I corsi si terranno nelle seguenti scuole dell'ambito PUG03:

| | | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------------------|------------|
| Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base | totale corsi: 5 | 1 corso Competenze e Didattiche Innovative anche sulla base degli orientamenti operativi e progettuali forniti dal C.S.N. (DM 537 dell'01/08/2017) - BORTOLATO | I.C. "Manzoni - Poli" | Molfetta |
| | | 1 corso Competenze e Didattiche Innovative anche sulla base degli orientamenti operativi e progettuali forniti dal C.S.N. (DM 537 dell'01/08/2017) SCUOLA SENZA ZAINO | I.C. "Marconi - Bavaro" | Giovinazzo |
| | | 1 corso Competenze e Didattiche Innovative anche sulla base degli orientamenti operativi e progettuali forniti dal C.S.N. (DM 537 dell'01/08/2017) | SSS "Gesmundo - Moro - Fiore" | Terlizzi |
| | | 1 corso Competenze e Didattiche Innovative anche sulla base degli orientamenti operativi e progettuali forniti dal | I.C. "Battisti - Pascoli" | Molfetta |



| | | | | |
|---|------------------------|--|--|----------------|
| | | C.S.N. (DM 537 dell'01/08/2017) | | |
| | | 1 corso II CICLO - curriculum verticale | ITET "Tannoia" | Corato |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento | totale corsi: 4 | 1 corso I CICLO | I.C. "Battisti - Giovanni XXIII" | Corato |
| | | 1 corso - I CICLO | I.C. "San Giovanni Bosco" | Molfetta |
| | | 1 corso - II CICLO | I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello" | Molfetta |
| | | 1 corso - II CICLO | SSS "Carducci - Cotugno - Giovanni XXIII" | Ruvo di Puglia |
| Competenze di lingua straniera | totale corsi: 7 | 1 corso livello A2 | I.C. "Battisti - Giovanni XXIII" | Corato |
| | | 1 corso livello B1 | I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello" | Molfetta |
| | | 1 corso livello B1 | ITET "Tannoia" | Corato |
| | | 1 corso livello B1 | I.T.E.T. "Salvemini" | Molfetta |
| | | 1 corso livello B2 | I.I.S.S. "Verspucci" | Molfetta |
| | | 1 corso CLIL | SSS "Carducci - Cotugno - Giovanni XXIII" | Ruvo di Puglia |
| | | 1 corso CLIL (tecnici e Licei) | Liceo Tedone | Ruvo di Puglia |
| Inclusione e disabilità | totale corsi: 4 | 1 corso Metodologie Inclusive - I ciclo | SSS "Gesmundo - Moro - Fiore" | Terlizzi |
| | | 1 corso Metodologie Inclusive - II ciclo | L.C./L.S. "Einstein - Da Vinci" | Molfetta |
| | | 1 corso BES I ciclo (D.L. 66/2017) raccomand. fig. sistema | I.C. "Battisti - Giovanni XXIII" | Corato |
| | | 1 corso BES II ciclo (D.L. 66/2017) raccomand. Fig. sistema | I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello" | Molfetta |
| Scuola e Lavoro | totale corsi: 3 | 1 corso | I.I.S.S. "Ferraris" | Molfetta |
| | | 1 corso | Liceo Tedone | Ruvo di Puglia |
| | | 1 corso | ITET "Tannoia" | Corato |
| Valutazione e Miglioramento | totale corsi: 3 | 1 corso generico - I ciclo | I.C. "Manzoni - Poli" | Molfetta |
| | | 1 corso generico - II ciclo | I.I.S.S. "Ferraris" | Molfetta |
| | | 1 corso - I ciclo (DL 62/2017 e Invalsi) (Corso di II livello per figure di sistema) | SSS "Carducci - Cotugno - Giovanni XXIII" | Ruvo di Puglia |
| Autonomia Organizzativa e Didattica | totale corsi: 2 | 1 corso I ciclo (Corso di II livello per figure di sistema) | I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello" | Molfetta |
| | | 1 corso II ciclo (Corso di II livello per figure di sistema) | ITET Tannoia | Corato |
| Integrazione Multiculturale e cittadinanza globale (agenda) | totale corsi: 1 | 1 corso - I ciclo e II ciclo | I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello" | Molfetta |



| | | | | |
|-----------------------|------------------------|--|----------------------------------|------------|
| 2030) | | | | |
| Insuccesso Scolastico | totale corsi: 1 | 1 corso - I ciclo e II ciclo | I.C. "Manzoni - Poli" | Molfetta |
| Infanzia | totale corsi: 2 | 1 corso - I ciclo (CONTINUITA') | I.C. "San Giovanni Bosco" | Molfetta |
| | | 1 corso - I ciclo (COORDINAMENTO) Corso di II livello per figure di sistema | I.C. "Marconi - Bavaro" | Giovinazzo |

Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Potranno presentare domanda:

- A) Per il profilo di tutor d'aula per la gestione della stessa, per le attività di monitoraggio verifica e valutazione esclusivamente i docenti interni all'amministrazione sede di corso;**
- B) Per il profilo di tutor per il coordinamento dei lavori di gruppo, tutti i docenti con titolarità nelle scuole dell'ambito PUG 03.**

Non saranno accolte domande che perverranno da docenti titolari in altre scuole diverse dalla sede del corso per il profilo A;

Non saranno accolte domande che perverranno da docenti titolari in scuole ubicate in diversi ambiti territoriali per il profilo B.

Si specifica che i criteri di ammissibilità e di valutazione sono specifici per ciascun profilo.

I candidati all'inserimento negli elenchi territoriali graduati di tutor dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. n.1**), che ne costituisce parte integrante.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail, ambito tematico per il quale propone la propria candidatura. (*È possibile proporre la propria candidatura per un solo ambito*)

L'istanza di cui **all'All. n.1** dovrà essere corredata obbligatoriamente, dai candidati tutor, a pena di esclusione, da:

- 1. Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art.5 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico
- 2. Fotocopia** del documento di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità



3. **Tabella (All. n.2)** debitamente compilata e sottoscritta pena esclusione

L'istanza di partecipazione, così corredata, dovrà pervenire entro il **giorno 12 aprile 2018** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. PEC personale del candidato oppure mail personale ai seguenti indirizzi
bais041006@istruzione.it oppure bais041006@pec.istruzione.it

L'istanza e i relativi allegati dovranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato .pdf, oppure firmati digitalmente.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line della scuola polo dell'ambito PUG 03 e agli albi di tutte le scuole dell'ambito.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

I candidati tutor interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente scolastico. L'autorizzazione del Dirigente Scolastico dovrà pervenire congiuntamente alla istanza di candidatura pena esclusione.

Art. 4 - VALUTAZIONE DI MERITO

Sono oggetto di valutazione, per i candidati tutor, titoli come specificato in tabella:

| Titoli | Descrizione | Punteggio |
|--|---|--|
| TITOLI CULTURALI | Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica | Punti 6 fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10) |
| | Laurea triennale inerente l'Area Tematica N.B. <i>Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i> | Punti 4 fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 8) |
| | Diploma di istruzione secondaria di secondo grado inerente l'Area Tematica N.B. <i>Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea magistrale/specialistica o per la laurea triennale</i> | Punti 4 |
| | Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico e/o al profilo richiesto. | Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (max punti 10) |
| ANZIANITÀ DI SERVIZIO | Anni di insegnamento in ruolo in Istituti Statali | Punti 1 per ogni anno a partire dal 6° anno di ruolo (<i>escluso l'anno in corso</i>) (max punti 10) |
| TITOLI PROFESSIONALI <i>saranno considerati solo gli incarichi inerenti l'Ambito tematico prescelto (ultimi 10 anni scolastici, escluso l'anno in corso)</i> | Incarichi in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'Ambito tematico e/o il profilo dell'incarico. | Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10) |
| | Partecipazione, come corsista ad attività formative - in presenza o online - inerenti l'Ambito tematico | Punti 2 per ogni attività formativa di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20) |
| | Partecipazione, come formatore/tutor, ad attività formative - in presenza o online - inerenti l'Ambito tematico e/o il profilo dell'incarico. | Punti 5 ogni incarico (max punti 20) |
| ESPERIENZE SPECIFICHE <i>saranno considerate solo le esperienze inerenti l'Ambito tematico prescelto (ultimi 10 anni scolastici, escluso l'anno in corso)</i> | Esperienze documentate di tutoraggio in corsi di formazione per docenti o di tutoraggio d'aula. | Punti 5 per ogni esperienza (max punti 20) |
| | Assunzione di incarichi e responsabilità, a livello scolastico, in temi affini a quelli della formazione (funzioni strumentali, staff DS, referente formazione, NIV, ecc.) | Max punti 5 per ogni incarico (<i>1 p per ogni anno nel quale è stato ricoperto lo stesso incarico</i>) (max punti 20) |

b) In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Art 5 -PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Gli elenchi territoriali graduati di tutor dell'Ambito PUG 03 provvisori saranno pubblicati sul sito web della Scuola Polo (www.ittgiorgi.gov.it) nella sezione Albo Pretorio presumibilmente entro il 18 aprile 2018.

Si precisa che l'inclusione nei suddetti elenchi territoriali graduati non costituisce in capo al tutor alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso gli elenchi è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli elenchi definitivi saranno pubblicati in esito ai reclami pervenuti.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione - Ambito PUG 03.

Art 6 - COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€25,82 omnicomprensivi**, in coerenza con quanto disposto dal D.I. n. 326 del 12/10/1995 art.4 "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*", cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte e al ricevimento dei fondi.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dalla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla Scuola Polo per la formazione - Ambito PUG 03

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica e/o del direttore della sede del corso.

Art .7 - OBBLIGHI PER IL TUTOR

Il tutor, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di *privacy*;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi

Nello specifico:

- il tutor d'aula del profilo A dovrà gestire la stessa durante la fase delle iscrizioni in piattaforma, occuparsi della registrazione delle presenze, gestire le attività di monitoraggio verifica e valutazione finale e confrontarsi con il direttore, l'esperto i tutor al fine di garantire il buon andamento del corso di formazione.



- Il tutor d'aula coordinatore delle attività di gruppo dovrà guidare i docenti nello svolgimento dei lavori assegnati, consegnare i prodotti finali alla scuola sede del corso e confrontarsi con il direttore, l'esperto e gli altri tutor al fine di garantire il buon andamento del corso di formazione.

Art. 8 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Art. 9 - RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle attività;
- la negligenza.

Art. 10- TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

**Il Dirigente Scolastico
della Scuola Polo per la formazione
Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
del Decreto Legislativo 39/93 - Originale con firma autografa agli atti della scuola)